

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

МОДУЛЬ «ХРИСТИАНСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **История и география**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50358); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и география».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2.	Содержание разделов дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	13
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	16
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – рассмотреть христианство как важнейшую часть мирового культурно-исторического процесса, сформировать целостное представление об основных этапах развития Церкви, как православия, так и других конфессий в России и за рубежом.

Задачи:

- 1) Познакомить с выдающимися подвижниками, святыми и деятелями христианской Церкви на разных этапах ее существования и показать вклад в ее жизнь
- 2) Показать развитие церковного вероучения, искусства, литературы, богослужения
- 3) Изложить историю становления церковных учреждений в указанный период.
- 4) Ознакомить с культурно-историческим контекстом, на фоне которого развивалась история церкви на разных этапах.
- 5) Проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства.
- 6) формирование взгляда на христианскую религию как важнейшую часть культурно-исторического процесса;
- 7) рассмотреть православие как культуuroобразующую религию в истории нашей страны;
- 8) показать структуру религии и ее основные элементы, современные функции религии, ее правовое положение в государстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– Фундаментальные основы христианского вероучения и важнейшие события истории Христианской Церкви для понимания характерных особенностей христианского мировоззрения и традиций.
	уметь:	– Находить информацию об отличительных чертах, особенностях вероучения и традициях христианства, как мировой религии и его основных направлений, в том числе православии
	владеть:	– Базовыми фактами, терминами, именами относящимся к христианской, в том числе православной, традиции и навыком их использования для саморазвития и взаимодействия с другими религиозными группами
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому	знать:	– знание этапов исторического развития России и мира (включая основные события, основных исторических деятелей) в которых проявилась особая роль христианства
	уметь:	– в контексте мировой истории и Отечественной

наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		истории вычленять особую роль христианства (в том числе православия) и его влияние на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать:	– социокультурные черты и особенности христианства
	уметь:	– толерантно воспринимать социокультурные особенности, сформированные религиозными традициями различных направлений христианства и взаимодействовать с людьми с учетом свойственной им религиозной принадлежности
	владеть:	– навыком конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции на основе христианской религиозной традиции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	знать:	– основы и принципы модели христианского воспитания
	уметь:	– моделировать педагогические ситуации с целью демонстрации модели нравственного поведения в рамках христианской традиции и вероучения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	знать:	– Христианское отношение к труду и жизни в условиях современного мира,
	уметь:	– Демонстрировать толерантность основанную на христианском вероучении и традиции
	владеть:	– Выраженной гражданской позицией, основанной на христианской традиции

изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.		
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «История христианства» опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Введение в православное вероучение», «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)», «Библеистика (Священное Писание Нового Завета)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская этика и социальное учение Православной Церкви», «Религии мира».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4		
Часов по учебному плану	144		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты
			78
			Курсовые работы

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							2	2			4
Лекции (ч.)							12	14			26
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)							14	16			30
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							26	30			56
Сам. работа (ч.)							46	42			88
Контроль (ч.)											36
Итого (ч.)							72	72			144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<i>Раздел 1. История Древней Церкви</i>	52	8		10	30
Тема 1.1. Зарождение христианства.	12	2		2	6
Тема 1.2. Церковь в эпоху гонений	12	2		2	8
Тема 1.3. Эпоха Вселенских соборов	14	2		4	8
Тема 1.4. Православная церковь на Востоке в IX – XX вв.	14	2		2	8
<i>Раздел 2. Западное христианство</i>	24	4		4	16
Тема 2.1. Католицизм	12	2		2	8
Тема 2.2. Протестантизм	12	2		2	8
<i>Итого за семестр часов</i>	72	12		14	46
<i>Раздел 3. История Русской Православной Церкви</i>	72	14		16	42
Тема 3.1. Первый период в истории Русской Православной Церкви	11	2		2	7
Тема 3.2. История Русской Православной Церкви от автокефалии до конца патриаршества.	11	2		2	7
Тема 3.3. Синодальный период истории Русской Православной Церкви	14	2		4	8
Тема 3.4. Русская Православная Церковь в XX в.	18	4		4	10
Тема 3.5. Русская Православная Церковь и вселенское православие в XXI веке	18	4		4	10
<i>Итого за семестр часов</i>	72	14		16	42

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История Древней Церкви

Тема 1.1. Зарождение христианства.

Место церковной истории в ряду богословских дисциплин. Церковь, как объект изучения церковной истории. Периодизация истории Древней Церкви. История Церкви - древние источники, современное научное изучение. Священное Предание. Священное Писание.

Евангельская история и хронология: исторический контекст. Ситуация в Иудее накануне рождения Иисуса Христа. Религиозные направления. Ожидание Мессии. Иоанн Креститель. Начало проповеди Иисуса Христа. Ученики Иисуса Христа. Путь на страдания. Тайная вечеря и ее смысл. Предательство, суд, распятие и смерть. Небиблейские источники об Иисусе Христе.

События Пятидесятницы. Апостольская Церковь. Жизнь первохристианской общины. Устройство и управление древней Церкви. Век апостольский. Апостольская проповедь. Жизнь апостолов. Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди. Церковная иерархия первого века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.

Тема 1.2. Церковь в эпоху гонений

Гонения на христиан в I-IV вв. Их причины и формы. Императоры-гонители. Святые мученики. Римская Церковь в I веке. Нероново гонение. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Периодизация гонений. Период апологетов. Греческие и латинские апологеты. Возникновение монашества и его распространение по всему христианскому миру. Отшельническое и общежительное монашество. История формирования библейского канона. Ереси и расколы первых веков христианства. Краткая характеристика письменных источников. Распространение и утверждение религии Христовой в Римской империи и за её пределами. Император Константин Великий. Изменения в жизни Церкви в IV в.

Тема 1.3. Эпоха Вселенских соборов

Эпоха Вселенских соборов – причина и значение. Ересь Ария. Разработка тринитарного догмата. Первый Вселенский Собор. Второй Вселенский Собор. Никео-Константинопольский Символ веры. Возникновение и развитие монашества на христианском Востоке и Западе в III – X вв. Христологические споры. Несторианство. Монофизитство. Монофилитство. Третий – Шестой Вселенские Соборы. Современные несторианские и монофизитские церкви. Иконоборчество. Седьмой Вселенский собор. “Торжество Православия”. Церковно-государственные отношения на христианском Востоке и Западе в III – IX вв. Развитие церковного искусства в период Древней Церкви. Христианская письменность на Востоке и Западе в патристический период. Краткий обзор. История формирования православного богослужения. Божественная литургия. Православный храм, его устройство. Эволюция храмового зодчества. Формирование традиции православного иконописания. Иконография Христа и Богородицы. Христианская агиография. Христианская гимнография.

Тема 1.4. Православная церковь на Востоке в IX – XX вв.

Взаимные отношения восточных патриархов на основе равенства по достоинству и власти. Деятельность Поместных Соборов. Выдающиеся восточные патриархи XI–XV вв. Выдающиеся писатели в век Комнинов и Палеологов. Богомилская ересь. Ее происхождение и особенности учения. Исихазм на Афоне. Полемика варлаамитов и паламитов. Учение об обожении как о цели христианской жизни. Нашествие на империю турок-сельджуков и османов. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви. Ферраро-Флорентийская уния. История Константинопольского Патриархата турецкого периода. Этапы возникновения поместных православных церквей. Краткая характеристика.

Раздел 2. Западное христианство

Тема 2.1. Католицизм

Этапы истории Римско-католической церкви. Особенности развития христианства на Западе. Роль пап в раннее Средневековье. Папское государство. «Константинов дар». Претензии римских пап на главенство в церкви. «Разделение церквей» в 1054 г. Борьба пап и императоров за главенство. История католического монашества. Монашеские ордена. Средневековые ереси и нищенствующие ордена. История католической святости. Святой Бернард Клервосский, Франциск Ассизский, Екатерина Сиенская, Тереза Авильская. Иоанн Креста. Флорентийский собор. Уния и ее дальнейшая судьба.

Реформация и контрреформация. Тридентский собор. Иезуиты. Положение в Европе в Новое время. Первый Ватиканский собор. Старокатолики. Деятельность римских пап в XX веке. Второй Ватиканский собор. Католицизм в настоящее время. География распространения католицизма и динамика численности. Основные отличия вероучения и практики Римо-католической церкви от Православия. Католические обряды и таинства. Развитие религиозного искусства в католической традиции. Отношение католицизма православию. Католицизм в России.

Тема 2.2. Протестантизм

Предтечи реформации в католическом мире. Этапы истории протестантизма. Причины Реформации. Социально-исторические факторы. Основные идеи протестантизма. Личность Мартина Лютера. Лютеранство. Вероучение и культ. Жанн Кальвин. Основные положения кальвинизма. Учение о предопределении и “дух капитализма”. Англиканство. Генрих VIII и церковная реформа в Англии. Англиканство в современном мире. Вторичные протестантские церкви. Баптисты. Методисты. Армия спасения. Адвентисты. Пятидесятники. Протестантизм в настоящее время. География распространения протестантизма и динамика численности. Экуменизм. “Теория ветвей”. Протестантизм в России: этапы истории и современное положение.

Раздел 3. История Русской Православной Церкви

Тема 3.1. Первый период в истории Русской Православной Церкви

Периодизация истории Русской церкви. Основные источники и исследователи. Славяне и Русь до крещения. Язычество Древней Руси. Первые русские князья. Аскольд и Дир и вопрос о первом крещении Руси. Княгиня Ольга. Крещение Руси: причины, обстоятельства, последствия. Личность князя Владимира. Христианство в Киевской Руси X – XII вв. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Начало русской книжности. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Нестор Летописец. «Слова» Кирилла Туровского. «Поучение» Владимира Мономаха. Переводная литература. Зарождение русского монашества. Особенности русских монастырей киевского периода. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерский патерик. Русская Церковь в удельный период. Андрей Боголюбский. Монголо-татарское нашествие и судьба Церкви. Русь и орда. Князья – мученики. Александр Невский. Митрополит Кирилл и Собор 1273 г. Московские митрополиты – собиратели Руси: святители Петр, Алексей и Киприан. Преподобный Сергий Радонежский и новый этап в истории русского монашества. Ученики преп. Сергия. Монастыри как культурные центры. Расцвет культуры XIV-XV вв. Воссоздание книжности. Андрей Рублев. Стефан Пермский.

Тема 3.2. История Русской Православной Церкви от автокефалии до конца патриаршества.

Участие русских епископов в Фераро-Флорентийском соборе и его последствия. Начало автокефалии. Митрополит Иона. Ереси XIV-XV вв. Стригольники и жидовствующие. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей. Концепция «Москва – третий Рим» и эсхатологические ожидания. Русская Церковь и Флорентийская уния. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Иона. Иван III. Иван Грозный. Понимание царской власти.

Отделение западных епархий. Положение Православия в Литовской Руси и Речи Посполитой. Брестская уния. Учреждение патриаршества. Смутное время и Церковь. Патриарх Гермоген. Народное ополчение. Избрание Михаила Романова. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Раскол. Конфликт с царем. Большой Московский Собор. Соловецкое восстание. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Москве. Самозащита православия. Роль братств. Киевская академия.

Тема 3.3. Синодальный период истории Русской Православной Церкви.

Церковные реформы Петра I. «Духовный регламент». Церковь и «просвещенный абсолютизм». Законодательство Екатерины II. Секуляризация. Дело Арсения Мациевича. Святители XVIII века. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVI-XX веках. Обновление монашества. Паисий Величковский и старчество. Серафим Саровский. Оптиная пустынь и ее старцы. Религиозные движения в Церкви и русском обществе во второй половине XIX века. Славянофилы и Церковь. Борьба вокруг церковных реформ. Распространение сектантства. Православные деятели конца XIX века. К.П. Победоносцев. Иоанн Кронштатский. Развитие церковного искусства в синодальный период.

Тема 3.4. Русская Православная Церковь в XX в.

Русская Церковь в начале XX столетия. Первая русская революция. Указ 1905 г. о веротерпимости. На пути к церковному собору. Николай II и царская семья. Церковь и Февральская революция. Поместный собор 1917 года. Патриарх Тихон. Соборное движение в Русской Церкви. Антицерковные декреты Советской власти. Гонения на Церковь при Ленине. Кампания по вскрытию мощей. Голод в Поволжье. «Союз воинствующих безбожников». Обновленчество. Вопрос о преемственности церковной власти. Церковные настроения 1920 гг. Декларация митрополита Сергия. Русская Церковь в эмиграции. Церковные расколы. Гонения на Церковь в годы «большого террора». Новомученики и исповедники российские. Русская Церковь в Великой Отечественной Войне. Встреча иерархов со Сталиным 1943 г. Патриарх Алексий I. Положение Церкви после войны. 34. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Совещание глав Православных церквей 1948 г. Хрущевские гонения. Международная деятельность Церкви. Патриарх Пимен. 1000-летие Крещения Руси и изменение церковно-государственных отношений. Патриарх Алексий II и его роль. Возрождение церковного образования. Прославление новомучеников и новых святых. Матрона Московская

Тема 3.5. Русская Православная Церковь и вселенское православие в XXI веке.

Церковь в начале XXI в. Поместный собор 2009 г. Патриарх Кирилл. Монастыри и монашество России в конце XX-начале XXI в. Епархиальная реформа Русской Православной Церкви в XXI веке. Миссия Русской Православной Церкви в настоящее время. Современное положение Русской Церкви. Церковно-государственные отношения в современной России. Особенности богослужения Русской Православной Церкви. Поместные православные церкви Восточной Европы сегодня. Поместные православные церкви Азии, Африки, Америки сегодня.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. Э. Поснов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст : электронный.
- Смирнов, П. А. История христианской православной церкви / П. А. Смирнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.

3.1.2. *Дополнительная литература*

1. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви : [12+] / В. В. Болотов ; под ред. А. Бриллиантова. – Репр. изд. 1910 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. История церкви в период до Константина Великого. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4499-1945-8. – Текст : электронный.
2. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
3. Пospelовский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д. В. Пospelовский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.
4. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней церкви / А.И. Бриллиантов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-9789-0. – Текст : электронный.
5. Вероучительные документы Православной Церкви. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4460-0506-2. – Текст : электронный.
6. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
7. История Православной церкви в XIX веке. Репринт издания 1901 г. Т.2. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40167> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0487-5. – Текст : электронный.
8. Карсавин, Л.П. Католичество / Л.П. Карсавин ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456061> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-9029-1. – Текст : электронный.
9. Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный.
10. Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.
11. Кострюков, А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг.: административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А.А. Кострюков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494967> (дата

обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 334-349. – ISBN 978-5-7429-1168-5. – Текст : электронный.

12. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.
13. Порозовская, Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275248> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3512-4. – Текст : электронный.
14. Тальберг, Н. Д. История русской церкви : [16+] / Н. Д. Тальберг. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 924 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0481-3. – Текст : электронный.
15. Филарет (Гумилевский Д. Г. ; архиеп.) История русской церкви / архиеп. Филарет . – Изд. 5-е. – Москва : Изд. книготорговца М.А. Ферапонтова, 1888. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39994> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0489-9. – Текст : электронный.
16. Знаменский, П. В. История Русской Церкви / П. В. Знаменский. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695694> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4499-2537-4. – Текст : электронный.

3.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>

6. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
7. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
8. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
10. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых, исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>
11. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
12. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mppda.ru/>
13. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
14. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды академии, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS	+	

Windows		
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы; формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	<i>Раздел 1. История Древней Церкви</i>	Изучение учебной литературы и жизнеописания святых Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Даты для заучивания наизусть Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат. Тесты.

УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел 2. Западное христианство	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Даты для заучивания наизусть Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат. Тесты.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Раздел 3. История Русской Православной Церкви	Изучение учебной литературы и жизнеописания святых Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Даты для заучивания наизусть Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат. Тесты.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ОПК-4: ИОПК-4.1, 4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины.

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. пройти тестирование
3. выучить приведенные даты наизусть
4. познакомиться с жизнеописанием христианских святых для краткого пересказа жития
5. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

Критерии оценки

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать:

- знание развитие церковного вероучения, искусства, литературы, богослужения
- историю становления церковных учреждений в указанный период.
- связь с культурно-историческим контекстом, на фоне которого развивалась история церкви на разных этапах.
- эволюцию взаимоотношений Церкви и государства.
- процесс формирования взгляда на христианскую религию как важнейшую часть культурно-исторического процесса;

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Примеры тестовых заданий.
2. Даты истории религий для заучивания наизусть.
3. Темы рефератов (I и II).
4. Вопросы к зачету (I и II).

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Примеры тестовых заданий

1. Какое организационное устройство характерно для Православной Церкви:

- а) единое вероучение, единая организация, возглавляемая одним главой
- б) единое вероучение, которое исповедуется самостоятельными организациями, каждая со своим руководителем
- в) единая организация, допускающая серьезные расхождения в вероучении в зависимости от национальных особенностей
- г) ряд независимых организаций со своим вероучением

2. Христианский Символ веры был:

- а) Зафиксирован в Евангелии
- б) Получен от Иисуса Христа апостолами
- в) Сформулирован на Вселенских соборах
- г) Составлен патриархом Иоанном Златоустом

3. Год крещения Руси:

- а) 988 г.

- б) 899 г.
- в) 980 г.
- г) 1015 г.

4. В каком году Русская Православная Церковь стала самостоятельной (автокефальной):

- а) 1589 г.
- б) 1447 г.
- в) 988 г.
- г) 1917 г.

5. Когда в России было учреждено патриаршество:

- а) 1589 г.
- б) 1666 г.
- в) 988 г.
- г) 1721 г.

6. Когда в России было учреждено синодальное управление Церковью:

- а) начало 17 в.
- б) начало 18 в.
- в) конец 18 в.
- г) начало 19 в.

7. Когда в России было восстановлено патриаршество (после синодального периода):

- а) 1988 г.
- б) 1917 г.
- в) 1905 г.
- г) 1861 г.

8. С именем какого патриарха связаны церковные реформы в 17 веке:

- а) Никон
- б) Тихон
- в) Филарет
- г) Сергей.

9. Кто стал первым патриархом после восстановления патриаршества в 1917 году:

- а) Никон
- б) Тихон
- в) Филарет
- г) Сергей.

10. Кто возглавлял Русскую церковь в 10-13 вв.:

- а) Новгородский архиепископ
- б) Московский патриарх
- в) Киевский митрополит
- г) Киево-Печерский архимандрит.

11. В каком веке киевский митрополит, возглавлявший Русскую Церковь, переехал в Москву:

- а) XI в.
- б) XII в.
- в) XIII в.
- г) XIV в.

12. Кто из перечисленных патриархов относится к XX веку?

- а) Иов
- б) Филарет
- в) Никон
- г) Алексей

13. Преподобный Серафим Саровский, святитель Филарет (Дроздов), праведный Иоанн Кронштадтский – это святые

- а) XIX в.
- б) XX в.
- в) XVIII в.
- г) XVI в.

14. В каком чине святости прославлены московские святые XIV в. Петр, Феогност, Алексей?

- а) святители
- б) преподобные
- в) блаженные
- г) благоверные

15. На каком Вселенском соборе была осуждена ересь иконоборчества?

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7

16. В каком чине святости прославлены святые IV в. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст?

- а) святители
- б) преподобные
- в) блаженные
- г) благоверные

17. Кто считается основателями христианского монашества, жившие в Египте в IV в.?

- а) Антоний и Пахомий Великие
- б) Антоний и Феодосий Печерские
- в) Василий и Григорий Великие
- г) Иоанн и Григорий Богословы

18. Какой из обетов НЕ характерен для монашества

- а) безбрачие
- б) бедность
- в) послушание
- г) общинножительство

19. Когда происходит раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную):

- а) V в.
- б) XI в.
- в) XV в.
- г) VII в.

20. Когда происходит раскол христианской церкви на католическую и протестантскую:
- а) V в.
 - б) XI в.
 - в) XVI в.
 - г) XVIII в
21. Какая из протестантских церквей появляется ранее других:
- а) лютеранство
 - б) кальвинизм
 - в) англиканство
 - г) баптизм
22. Какой из догматов отличает католицизм от православия:
- а) о единстве Церкви
 - б) об Иисусе Христе, как единосущном Сыне Бога
 - в) об исхождении Святого Духа от Иисуса Христа
 - г) о триединстве Бога
23. Как называется католический монашеский орден, для которого характерен принцип “благая цель оправдывает средства ее достижения”:
- а) иезуиты
 - б) францисканцы
 - в) бенедиктинцы
 - г) тамплиеры
24. Какое организационное устройство характерно для католической церкви:
- а) единое вероучение, единая организация, возглавляемая одним главой
 - б) единое вероучение, которое исповедуется самостоятельными организациями со своим руководителем
 - в) единая организация, допускающая серьезные расхождения в вероучении в зависимости от национальных особенностей
 - г) ряд независимых организаций со своим вероучением.
25. Какое организационное устройство характерно для протестантизма:
- а) единое вероучение, единая организация, возглавляемая одним главой
 - б) единое вероучение, которое исповедуется самостоятельными организациями со своим руководителем
 - в) единая организация, допускающая серьезные расхождения в вероучении в зависимости от национальных особенностей
 - г) ряд независимых организаций со своим вероучением.
26. К какой из конфессий относится Армянская церковь:
- а) Православие
 - б) Католицизм
 - в) Протестантизм
 - г) ни к одному из перечисленных
27. К какой из конфессий относится баптистская церковь:
- а) Православие
 - б) Католицизм
 - в) Протестантизм

г) ни к одному из перечисленных

28. Какое направление протестантизма настаивает на крещении только в сознательном возрасте:

- а) баптисты
- б) лютеране
- в) англикане
- г) кальвинисты

29. Что из перечисленного НЕ относится к различиям в таинствах между православной и католической церковью?

- а) обязательный целибат духовенства
- б) конфирмация
- в) нерасторжимость брака
- г) крещение младенцев

30. Какое из протестантских направлений говорит о «крещении огнем», которое проявляется в говорении на «ангельских языках», «глоссолалии»?

- а) пятидесятники
- б) баптисты
- в) лютеране
- г) пуритане

Банк тестовых заданий по разделам «История Древней Церкви», «Западное христианство», «История Русской Православной Церкви до 20 в.» и «История Русской Православной Церкви в 20-21 вв.» размещен в электронной информационно-образовательной системе академии – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Критерии оценки:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено (70%>)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Не зачтено (< 70%)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

2. Вопросы к коллоквиуму по разделам дисциплины

Раздел 1. История Древней Церкви

1. Христианство как одна из мировых религий.
2. Источники вероучения.
3. Создание церковной организации.
4. Распространение христианства. Гонения со стороны Римской власти.
5. Эпоха Вселенских соборов.
6. Причины и обстоятельства раскола церкви на православную и католическую.
7. Главные православные догматы.

Раздел 2. Западное христианство

1. Особенности развития Западной церкви.
2. Догматические различия между католицизмом и православием.
3. История католицизма.
4. Католицизм в настоящее время.
5. Католицизм в России.
6. Причины Реформации. Мартин Лютер.
7. Первичные протестантские церкви.
8. Вторичные протестантские церкви.
9. Протестантизм в России.

Раздел 3. История Русской Православной Церкви

1. Этапы русской церковной истории.
2. Развитие церковно-государственных отношений в X- XV вв.
3. Церковь в XV-XVII вв.
4. Синодальный период.
5. Церковь в советские годы.
6. Современное состояние Русской Православной Церкви.

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

1 балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

3. Разноуровневые задания по темам

- а)** Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

1) Список имен христианских святых для краткого пересказа жития

Раздел 1. История Древней Церкви

Апостолы:

Петр
Павел
Иоанн Богослов
Андрей Первозванный

Равноапостольные:

Св. Константин и Елена
Св. Кирилл и Мефодий

Мученики:

Игнатий Богоносец
Поликарп Смирнский
Иустин Философ
Киприан Карфагенский
Екатерина Александрийская

Варвара
Татиана
Перпетуя и Фелицитата
Димитрий Солунский
Георгий Победоносец
Феодор Тирон

Святители:

Афанасий Александрийский
Николай Чудотворец
Спиридон Тримифунтский
Василий Великий
Григорий Богослов
Иоанн Златоуст
Кирилл Александрийский
Амвросий Медиоланский
Блаженный Августин
Блаженный Иероним
Фотий Константинопольский
Григорий Палама

Преподобные отцы и матери:

Антоний Великий
Павел Фивейский
Пахомий Великий
Савва Освященный
Афанасий Афонский
Максим Исповедник
Иоанн Дамаскин
Феодор Студит
Мария Египетская

Раздел 3. История Русской Православной Церкви

Список имен русских святых для краткого пересказа жития (6 семестр)

Святые князья:

Ольга
Владимир Креститель
Ярослав Мудрый
Владимир Мономах
Петр и Феврония Муромские
Александр Невский
Даниил Московский
Михаил Тверской и Анна Кашинская
Димитрий Донской и Евдокия Московская
Царь Феодор Иоаннович

Блаженные и праведные:

Василий Блаженный, Христа ради юродивый, Московский чудотворец
Иулиания Лазаревская
Ксения Петербургская
Федор Ушаков
Иоанн Кронштадский
Матрона Московская

Преподобные:

Антоний Киево-Печерский
Феодосий, игумен Киево-Печерский
Нестор Летописец
Сергий, игумен Радонежский, чудотворец
Нил Сорский
Иосиф, игумен Волоцкий, чудотворец
Паисий Величковский
Серафим, Саровский чудотворец
Макарий Оптинский
Амвросий Оптинский

Святители:

Петр, митрополит Московский
Алексий, митрополит Московский
Киприан, митрополит Московский
Стефан Великопермский
Иов, патриарх Московский
Тихон Задонский
Филарет, митрополит Московский
Тихон (Белавин), патриарх Московский
Лука (Войно-Ясенецкий), митрополит Крымский

Мученики:

Феодор Варяг и Иоанн
Борис и Глеб
Михаил Черниговский
Филипп, митрополит Московский
Ермоген, патриарх Московский
Арсений (Мациевич), митрополит Ростовский
Петр, митрополит Крутицкий
Вениамин, митрополит Петроградский
царственные страстотерпцы: царь Николай, царица Александра, цесаревна Татиана,
цесаревна Анастасия, цесаревич Алексей, цесаревна Мария, цесаревна Ольга
Преподобномученица Елизавета Федоровна

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание основных событий жизни святого, даты смерти, дни памяти;

«не зачтено» - отсутствует знание требуемых элементов.

II) Даты и события истории христианства для заучивания наизусть

Раздел 1. История Древней Церкви

49 г. – апостольский собор в Иерусалиме. Постановил необязательность обрезания и соблюдения многих иудейских обрядов для новообращенных язычников.

66 г. – Гонение императора Нерона. *Апостолы Петр (+67), Павел (+67), Андрей Первозванный (+ 67). Иоанн Богослов (+100).*

Конец 1 – начало 2 в. – 250 г. – Гонения императора Траяна. Мужа апостольские: Священномуч Игнатий Богоносец (+107), Священномуч Поликарп Смирнский (+155). Мч. Вера, Надежда, Любовь, София (+137).

С середины II в. – деятельность апологетов. Мч. Иустин Философ (+165), Тертуллиан (+220), Ориген(+254).

250 г. – Гонения императора Деция. Священномуч. Киприан Карфагенский (+258).

Конец III в. – Зарождение монашества в Египте. Преподобный Павел Фивейский (+341), Преподобный Антоний Великий (+357), Преподобный Пахомий Великий (+348).

305 г. – Гонения императора Диоклетиана. Мч. Екатерина Александрийская (+305), Мч. Варвара Илиопольская (+306), Вмч. Георгий Победоносец (+303), Вмч. Димитрий Солунский (+306), мч. Феодор Тирон (+ 306).

313 г. – Миланский эдикт. Легализация христианства, конец гонений. Равноапостольные Константин (+337) и его мать Елена.

325 г. – I Вселенный собор в Никее. Принятие Символа веры, осуждение арианства, определение времени празднования Пасхи. Святитель Николай Чудотворец (+345), Святитель Спиридон Тримифунтский(+348), Святитель Афанасий Александрийский (+373).

Середина IV в. – борьба православия с арианством. Святитель Василий Великий (+379).

361-363 гг. – попытка реставрации язычества. Император Юлиан Отступник.

381 г. – II Вселенный собор в Константинополе. Повторное осуждение арианства; формулирование православного учения о Святой Троице, дополнение Никейского Символа веры. Святитель Григорий Богослов (+389).

391 г. – Христианство становится господствующей религией. Благоверный император Феодосий Великий (+395). Святитель Амвросий Медиоланский (+397), Святитель Иоанн Златоуст (+407). Святитель Блаженный Августин (+430).

431 г. – III Вселенный собор в Эфесе. Христологические споры. Осуждение несторианства. Святитель Кирилл Александрийский (+444).

451 г. – IV Вселенный собор в Халкидоне. Осуждение монофизитства.

553 г. – V Вселенный собор в Константинополе. Осуждение платонизма, оригенизма, несторианских сочинений и монофизитства.

681 г. – VI Вселенный собор в Константинополе. Осуждение монофелитства. Преподобный Максим Исповедник (+662).

Середина 8 в. – Иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин (+753).

787 г. – VII Вселенный собор в Никее. Осуждение иконоборчества. Догмат об иконопочитании. Преподобный Феодор Студит (+ 826).

843 г. – «Торжество православия». Осуждение иконоборчества. Императрица Феодора.

Середина 9 в. – Начало разделения церквей. Святитель Фотий Константинопольский (+ 886). Проповедь среди славян. Равноапостольный Просветитель Славянский Кирилл (+869) и Мефодий (+885).

1341-1351 гг. – Паламитские споры. Святитель Григорий Палама.

1453 г. – падение Константинополя. Конец Византийской империи.

Раздел 2. Западное христианство

История католицизма

VI в. – создан старейший монашеский орден Запада – бенедиктинцы (св. Бенедикт Нурсийский).

VII-IX века – усиление миссионерской деятельности на территориях современных Германии, Австрии, Дании, Нидерландов монахами из Ирландии.

756 г. – создано Папское государство.

1054 г. – раскол на Православную и Католическую церковь. «Великая схизма».

1095 г. — по призыву папы Урбана II начало крестовых походов. Создание на Ближнем Востоке государств крестоносцев и духовно-рыцарских орденов.

1059 г. — начало избрания папы Коллегией кардиналов.

1076 г. Григорий VII отлучил Генриха IV от Церкви, что принудило его к акту, известному как хождение в Каноссу.

XI-XII вв. — Ключнийское движение, реформа монашеской жизни.

1204 г. — Четвертый крестовый поход, в ходе которого разграблен Константинополь, создана Латинская империя (до 1261).

XIII в. — появление нищенствующих монашеских орденов (францисканцы, доминиканцы), борьба с еретическими движениями — катарами и вальденсами.

Учреждение церковного суда — инквизиции.

1303-1377 гг. — авиньонское пленение пап.

1378 г. — Великий западный раскол (три Папы).

1414-1418 гг. — Констанцкий (XVI вселенский) собор, осудил Д. Уиклифа и Я. Гуса.

1438- 1439 гг. — Ферраро-Флорентийский (XVII вселенский) собор, Флорентийская уния, объявлявшая о соединении Западной и Восточной Церквей, вскоре отвергнутая на Востоке.

1545-1563 гг. — Тридентский собор (XIX вселенский), начало Контрреформации.

1790-е гг. — Гонения на католическую церковь в ходе Великой французской революции.

1869- 1870 гг. — Первый Ватиканский собор (XX вселенский); принят догмат о папской непогрешимости, формирование церкви старокатоликов.

1870 г. — Ликвидация Папского государства (с 1929 г. - Ватикан).

С конца 1920-х гг. — репрессии против представителей католической и протестантских церквей в СССР.

1962- 1965 гг. — Второй Ватиканский собор (XXI вселенский).

1965 г. — снятие взаимных отлучений Папой Павлом VI и Константинопольским Патриархом Афинагором.

1978 - 2005 гг. — понтификат Иоанна Павла II; первый папа славянского происхождения.

2013 г. — папа Бенедикт XVI отрёкся от престола. Новый папа - Франциск, первый папа из Нового Света.

История протестантизма

1517 г. — проповедь Лютера, начало Реформации.

1530-е гг. — появление анабаптистов («перекрещенцев») — радикального крыла Реформации.

1534 г. — «Акт о супрематии» (верховенстве); по инициативе короля Генриха VIII создана англиканская церковь.

1555 г. — Аугсбургский мир между немецким императором-католиком и князьями-протестантами, по принципу «чья страна, того и вера».

1541 г. — Жан Кальвин был приглашён руководить церковной жизнью Женевы.

1572 г. — Варфоломеевская ночь в Париже, уничтожение католиками гугенотов (кальвинистов).

Начало XVII в. — Дж. Смит основал баптизм в Голландии.

1622 г. — основание Конгрегация пропаганды веры, миссионерство в Новом Свете и Азии.

Середина XVII в. — Дж. Уэсли основал методизм в Англии. Дж. Фокс основал движение квакеров («Религиозное общество Друзей (квакеров)»).

1840-е гг. — основание церкви адвентистов Уильямом Миллером.

1901 г. — возникновение пятидесятничества (харизматическое движение).

1948 г. — создание Всемирного Совета Церквей.

Раздел 3. История Русской Православной Церкви

Конец IX-начало X в. – начало распространения христианства на Руси. *Равноапостольная Великая княгиня Ольга (+969).*

980-1015 гг. – правление святого равноапостольного Великого князя Владимира в Киеве; *Первомученик Феодор Варяг и Иоанн Киевский (+983).*

988 г. – Крещение Руси; *Равноапостольный Великий князь Владимир (+1015), Благоверные князья Борис и Глеб (+1015).*

1019-1054 гг. – правление Ярослава Мудрого. *Благоверный князь Ярослав Мудрый (+1054), Святитель Иларион, митрополит Киевский (+1055).*

1051 гг. – Основание Киево-Печерского монастыря. *Преподобный Антоний Киево-Печерский (+1073), Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский (+1074), Преподобный Нестор Летописец, инок Печерский (+1114).*

1054 г. – разделение церквей на православную и католическую. *Благоверный Великий князь Владимир Мономах (+1125) Благоверная княгиня Феврония и благоверный князь Петр, Муромский чудотворец (+1228).*

1237-1240 гг. – татаро-монгольское нашествие на Русь. Установление ига. *Благоверный князь Михаил Черниговский (+1245), Благоверный князь Александр Невский (+1263), Благоверный князь Даниил Московский (+1303), Благоверный князь Михаил Тверской (+1318).*

1327 г. – перенос кафедры митрополитов из Владимира в Москву. *Святитель Петр, митрополит Московский (+1326).*

1337 г. – Основание Троице-Сергиева монастыря. *Преподобный Сергей, игумен Радонежский, чудотворец (+1392), Преподобный Стефан, епископ Великопермский (+1396), Преподобный иконописец Андрей Рублев (+1428).*

1354- 1378 гг. – *Святитель Алексей, митрополит Московский (+1378), Благоверный Великий князь Димитрий Донской (+1389).*

1407 г. – Основание Валаамского монастыря. *Преподобный Савватий Соловецкий (+1435).*

1436 г. – Основание Соловецкого монастыря. *Преподобные Зосима (+1478) и Герман (+1479) Соловецкие.*

1448 г. – Автокефалия Русской Церкви. *Святитель Иона, митрополит Московский (+ 1461).*

Конец XV-середина XVI вв. – Спор иосифлян и нестяжателей о монастырском землевладении. *Преподобный Нил Сорский (+1508), Преподобный Иосиф, игумен Волоцкий, чудотворец (+1515).*

Начало XVI в. – Послание старца Филофея Псковского Василию III. «Москва – третий Рим».

1551 г. – Стоглавый Собор. *Святитель Макарий, митрополит Московский (+1463), Праведный Василий Блаженный, Христа ради юродивый, Московский чудотворец (+1557), Святитель Филипп, митрополит Московский (+1569).*

1589 г. – Учреждение патриаршества в России. *Святитель Иов, патриарх Московский (+1607), Благоверный царь Феодор Иоаннович Московский (1598).*

1606- 1612 гг. – патриаршество Гермогена в годы Смутного времени. *Священномученик Ермоген, патриарх Московский (+1612).*

1619-1633 гг. – патриаршество Филарета (Романова).

1653 г. – начало Церковной реформы Святейшего Патриарха Никона; Раскол.

1666-1667 г. – Большой Московский собор.

1687 г. – Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.

1690-1700 гг. – патриаршество Адриана (последний в синодальный период).

1713 г. – Основание Александро-Невского монастыря в Санкт-Петербурге.

1721 г. – Духовный регламент, учреждавший Синод, составленный архиепископом Феофаном Прокопович. Начало Синодального периода.

1762, 1764 г. – Секуляризация церковных земель. *Священномученик Арсений (Мацеевич), митрополит Ростовский (+1772).*

Конец XVIII-начало XIX вв. – Обновление монашества. *Преподобный Паисий Величковский (+1794), Блаженная Ксения Петербургская, Христа ради юродивая (+1803), Праведный Феодор Ушаков (+1817), Святитель Тихон Задонский, епископ Воронежский (+1783).*

1780-е – основание Дивеевского монастыря. *Преподобный Серафим, Саровский чудотворец (+1833).*

1821 г. – основание скита при Оптиной пустыни. Старчество. *Преподобные Макарий (+1860), Амвросий (+1891) Оптинские.*

1817-1824 гг. – «Двойное министерство»; Министерство духовных дел и народного просвещения под руководством А.Н. Голицина.

Середина XIX в. – развитие церковного просвещения. Святитель Филарет, митрополит Московский (+1867), Святитель Игнатий (Брянчанинов) (+1867), Святитель Феофан, Затворник Вышенский (+1894).

1881-1905 гг. – обер-прокурорство К.П. Победоносцева. *Праведный Иоанн Кронштадтский (+1908).*

1917-1918 гг. – Поместный Собор Русской Православной церкви. Восстановление патриаршества. Святитель Тихон (Белавин), патриарх Московский и всея Руси (+1925).

1918 г. – декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Начало гонений. Обновленчество. *Святые царственные страстотерпцы: царь Николай, царица Александра, цесаревна Татиана, цесаревна Анастасия, цесаревич Алексей, цесаревна Мария, цесаревна Ольга (+1918), преподобномученица Елизавета Федоровна (+1918).*

1922 г. – изъятие церковных ценностей. *Священномученик Вениамин, митрополит Петроградский (+1922).*

1925 г. – местоблюститель патриаршего престола митрополит Петр (Полянский), (священномученик Петр, митрополит Крутицкий) (+1937).

1927 г. – Декларация митрополита Сергия (Старгородского), заместителя местоблюстителя патриаршего престола об отсутствии гонений на Церковь. Раскол, появление РПЦЗ.

1937 г. – «большой террор» Новомученики и исповедники российские. *Священномученик Митрополит Серафим (Чичагов) (+1937).*

1943 г. – Встреча Сталина с митрополитами Сергием, Алексием и Николаем. Ослабление гонений.

1943-1945 гг. – патриаршество Сергия (Старгородского). *Блаженная Матрона Московская (+1952).*

1945-1970 гг. – патриаршество Алексия (Симанского).

1961-1964 гг. – хрущевские гонения на церковь.

1971-1990 гг. – патриаршество Пимена (Извекова).

1988 г. – празднование тысячелетия Крещения Руси. Нормализация церковно-государственных отношений.

1991-2008 гг. – патриаршество Алексия II (Редигера).

2009 г. – избрание патриархом митрополита Кирилла (Гундяева).

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание приведенных событий и дат;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных событий.

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Раздел 1. История Древней Церкви

1. Где и когда возникло христианство?
2. Опишите ситуацию в Палестине накануне и во время жизни Иисуса Христа.
3. Назовите основные события жизни и проповеди Иисуса Христа
4. Опишите ситуацию в Палестине накануне и во время жизни Иисуса Христа.
5. Назовите основные события жизни и проповеди Иисуса Христа
6. В чем состоит отличие христианства от других религий древности?
7. Кто такие апостолы? Перечислите их имена, вспомните судьбу некоторых из них.
8. В чем состояли причины гонений на христиан?
9. Кто такие апологеты, мученики, исповедники?
10. Почему император Константин Великий почитается церковью в чине «равноапостольного» святого?
11. Когда христианская церковь получает статус разрешенной, государственной?
12. Когда и почему возникает монашество?
13. Что такое ереси? Чем было вызвано их появление в период ранней истории христианства?
14. Что вы знаете об учении и деятельности гностицизма, арианства, несторианства, монофизитства, иконоборчества?
15. Расскажите о деятельности Вселенских соборов. Кто, когда и по каким поводам их собирал? Какие решения на них принимались?
16. Что такое Символ веры? Вспомните его основные положения.
17. Что такое догматы? Как они формулировались?
18. Когда и почему происходит раскол христианства на православие и католицизм?
19. Что представляют собой Православные Церкви сегодня?
20. Перечислите основные христианские догматы.

Раздел 2. Западное христианство

1. Какие догматы отличают католическую церковь от православной?
2. Чем обосновываются притязания римских пап на господство в церкви?
3. В чем состоят обрядовые различия в православии и католицизме?
4. В чем состоит особенность военно-рыцарских и нищенствующих монашеских орденов? Что вы знаете о деятельности ордена иезуитов?
5. Чем были вызваны средневековые ереси в Европе?
6. Что такое контрреформация?
7. Каковы основные направления деятельности римских пап в прошлом и настоящем?
8. Как устроена католическая церковь в наши дни?
9. Какие причины привели к разделению церкви на католическую и протестантскую?
10. Какие принципы лежат в основе протестантизма?
11. Как проходила реформация в Германии и чем она завершилась?
12. Каковы особенности швейцарской реформации и реформации в Англии?
13. В чем состоят особенности вторичных протестантских церквей в наши дни?
14. Где в настоящее время распространен протестантизм?
15. Что такое экуменизм?
16. Сравните (составив таблицу) православие, католицизм и протестантизм по следующим параметрам: время возникновения, кто возглавляет, на какие составные части (направления) делится, где распространено, особенности вероучения и догматические отличия, особенности церковной организации, отношение к священному писанию и преданию, особенности богослужения и культа.

Раздел 3. История Русской Православной Церкви

1. Назовите последствия принятия христианства на Руси.
2. С какими событиями в истории Русской Православной Церкви связаны следующие даты: 988, 1448, 1589, 1666, 1721, 1761, 1917, 1943 гг.?

3. Укажите причины возникновения церковного раскола.
4. Каких святых, почитаемых в Русской Православной Церкви вы знаете?
5. Как строились отношения между церковью и государством в синодальный период?
6. Каковы причины гонений на церковь в советский период?
7. Поделите историю Русской Православной Церкви на этапы в зависимости от изменений характера церковно-государственных отношений, дав краткую характеристику каждому из них. Укажите основные даты, а также должности и имена некоторых руководителей церкви для каждого этапа.

Критерии оценки:

«зачтено» - при ответе на вопросы демонстрирует высокий уровень обобщений фактического материала, навык установления причинно-следственных связей;
 «не зачтено» - отсутствует требуемый уровень знаний и навыков.

4. Темы рефератов:

Темы к 5 семестру (1 и 2 раздел)

1. История Церкви – древние источники, современное научное изучение.
2. Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди.
3. Церковная иерархия первого века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.
4. Римская Церковь в I веке. Нероново гонение.
5. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Периодизация гонений.
6. Возникновение монашества и его распространение по всему христианскому миру. Отшельническое и общежительное монашество. Особенности положения монашества в Церкви.
7. Споры о наследии Оригена в конце IV века. Евагрий, его учение о спасении. Святитель Иоанн Златоуст. Борьба против него александрийского архиепископа Феофила.
8. Возникновение несторианской ереси, ее истоки. Позиция святителя Кирилла Александрийского. III Вселенский собор и соглашение 433 года.
9. Возникновение монофизитства. “Разбойничий” собор.
10. IV Вселенский собор. Вероопределение собора и Томос папы Льва Великого. 28 правил собора и отношение к нему Рима.
11. Монофизитство после IV Вселенского собора и различные течения в нем. Попытки компромисса с монофизитством в конце V века и их последствия.
12. Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии. Церковная политика императора, участие в ней императрицы Феодоры.
13. V Вселенский собор. Осуждение трех глав. Осуждение Оригена. Позиция папы Вигилия и Западной Церкви.
14. Император Константин V и его церковная политика. Развитие иконоборческого богословия и собор 754 года. Гонения на иконопочитателей.
15. Восстановление иконопочитания при императрице Ирине. История созыва VII Вселенского собора.
16. Святитель Фотий и его противостояние Риму. Соборы, бывшие при Фотии.
17. Христианская миссия при святителе Фотии: святые Кирилл и Мефодий, крещение Болгарии и Руси.
18. Свт. Григорий Палама как защитник исихазма.
19. Ферраро-Флорентийский собор. Подготовка, проведение, итоги. Личность свт. Марка Эфесского.

20. История католической церкви с XI по XVI век: вехи борьбы за влияние на государство и общество.
21. Становление догматов католической церкви.
22. Католическое монашество в прошлом и настоящем (на примере деятельности нескольких орденов).
23. Борьба римских пап за утверждение примата епископа Рима.
24. Социальная и просветительская деятельность католической церкви в наши дни.
25. Искусство в традиции католической церкви.
26. Униатские церкви.
27. Догматические принципы протестантизма.
28. Жизнь протестантской общины в наши дни (одно из направлений).
29. Протестанты в современной России.
30. Жизнедеятельность одного из основателей протестантизма (М.Лютер, Ж. Кальвин, Генрих VIII и др.)

Темы к 6 семестру (3 раздел)

1. Рюриковичи – святые Русской Православной Церкви.
2. Христианское искусство домонгольской Руси.
3. Христианство на Руси до 988 года.
4. Устройство Русской Православной Церкви в XI-XVI вв.
5. Святительский подвиг Алексия, митрополита Московского.
6. Значение преподобного Сергия Радонежского для Русской Православной Церкви XIV-XV веков.
7. Монастыри и монашество в XIV- XVII вв.
8. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырском землевладении.
9. Церковные соборы Русской Православной Церкви XVI в.
10. Церковная реформа патриарха Никона и её исторические последствия.
11. Эволюция храмового зодчества с конца XV по начало XX века.
12. Русская иконописная традиция с XI по XXI век: краткий обзор.
13. Петровская церковная реформа и Духовный Регламент.
14. Монастыри и монашество в XVIII-XIX вв.
15. Внутренние и зарубежные миссии Русской Православной Церкви в Новое время.
16. Духовное образование в России XVIII-XIX вв.
17. Приходское духовенство в XVI- XX вв.
18. Русская Церковь при Временном правительстве.
19. Поместный собор 1917-1918 года: направления работы, ход работы, значение.
20. Гонения на Русскую Православную Церковь в годы Советской власти: цели, этапы, формы, итоги.
21. Расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.
22. Церковь и Советское государство (период по выбору).
23. Церковь в период Великой Отечественной войны.
24. Церковь в конце XX-начале XXI в.
25. Монастыри и монашество России в конце XX-начале XXI в.
26. Крупнейшие иерархи и подвижники Церкви в Новое время (персоналии по выбору).
27. Новомученики и исповедники Церкви (персоналии по выбору).
28. Патриархи в XX-начале XXI в. (по выбору).
29. Епархиальная реформа Русской Православной Церкви в XXI веке.
30. Миссия Русской Православной Церкви в настоящее время.

Критерии оценки реферата:

«зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету 5 семестр

1. История древней Церкви. Периодизация. Древние источники. Современное научное изучение.
2. Ситуация в Иудее накануне рождения Иисуса Христа. Религиозные направления.
3. Евангельская история и хронология: исторический контекст.
4. События Пятидесятницы. Апостольская Церковь. Жизнь первохристианской общины. Устройство и управление древней Церкви.
5. Век апостольский. Апостольская проповедь. Жизнь апостолов.
6. Гонения на христиан в I-IV вв. Их причины и формы. Императоры-гонимые. Святые мученики.
7. История формирования библейского канона.
8. Ереси и расколы первых веков христианства.
9. Период апологетов. Греческие и латинские апологеты. Краткая характеристика письменных источников.
10. Император Константин Великий. Изменения в жизни Церкви в IV в.
11. Эпоха Вселенских соборов. Краткий обзор.
12. Ересь Ария. Разработка тринитарного догмата. Первый Вселенский Собор. Второй Вселенский Собор. Никео-Константинопольский Символ веры.
13. Возникновение и развитие монашества на христианском Востоке и Западе в III – X вв.
14. Христологические споры. Несторианство. Монофизитство. Монофелитство. Третий – Шестой Вселенские Соборы. Современные несторианские и монофизитские церкви.
15. Иконоборчество. Седьмой Вселенский собор. “Торжество Православия”.
16. Церковно-государственные отношения на христианском Востоке и Западе в III – X вв.
17. История отпадения Западной Церкви от Восточной. Раскол 1054 г. Причины и последствия.
18. Миссия в Древней Церкви. Деятельность Св. Кирилла и Мефодия.
19. Православие в поздневизантийский период. Исихазм.
20. Константинопольская империя в XIV – XV вв. Османское завоевание. История Константинопольского Патриархата турецкого периода.
21. Этапы возникновения поместных православных церквей. Краткая характеристика.
22. Поместные православные церкви Восточной Европы сегодня.
23. Поместные православные церкви Азии, Африки, Америки сегодня.
24. Развитие церковного искусства в период Древней Церкви.
25. Христианская письменность на Востоке и Западе в патристический период. Краткий обзор.
26. История формирования православного богослужения. Божественная литургия.
27. Православный храм, его устройство. Эволюция храмового зодчества.
28. Формирование традиции православного иконописания. Иконография Христа и Богородицы.
29. Христианская агиография.
30. Христианская гимнография.
31. Этапы истории Римско-католической церкви с XI по XXI вв.

32. Основные отличия вероучения и практики Римо-католической церкви от Православия.
33. Католическое учение о римском первосвященнике и папской власти. Догмат о папской непогрешимости.
34. История католического монашества. Монашеские ордена.
35. Флорентийский собор. Уния и ее дальнейшая судьба.
36. История католической святости. Святой Бернард Клервосский, Франциск Ассизский, Екатерина Сиенская, Тереза Авильская. Иоанн Креста.
37. Предтечи реформации в католическом мире. Реформация и контрреформация. Тридентский собор.
38. Деятельность римских пап в XX веке. Второй Ватиканский собор.
39. Развитие религиозного искусства в католической традиции.
40. История зарождения и развития протестантизма. Краткая характеристика.
41. Вероучительные принципы протестантизма.
42. Личность Мартина Лютера. Лютеранство в современном мире.
43. Цвинглианство. Кальвинизм. Характеристика личностей основателей. Женевская теократия. Кальвинистское учение о предопределении.
44. Англиканство. Генрих VIII и церковная реформа в Англии. Англиканство в современном мире.
45. Протестантские течения XVII-XVIII веков. Баптисты. Методисты.
46. Протестантские течения XIX-XX веков. Адвентисты. Пятидесятники.

Вопросы к дифференцированному зачету 6 семестр

1. Периодизация истории Русской церкви. Основные источники и исследователи.
2. Славяне и Русь до крещения. Язычество Древней Руси.
3. Первые русские князья. Аскольд и Дир и вопрос о первом крещении Руси. Княгиня Ольга.
4. Крещение Руси: причины, обстоятельства, последствия. Личность князя Владимира.
5. Христианство в Киевской Руси X – XII вв. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
6. Начало русской книжности. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Нестор Летописец. «Слова» Кирилла Туровского. «Поучение» Владимира Мономаха. Переводная литература.
7. Зарождение русского монашества. Особенности русских монастырей киевского периода. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерский патерик.
8. Русская Церковь в удельный период. Андрей Боголюбский.
9. Монголо-татарское нашествие и судьба Церкви. Русь и орда. Князья – мученики.
10. Александр Невский. Митрополит Кирилл и Собор 1273 г.
11. Московские митрополиты – собиратели Руси: святители Петр, Алексей и Киприан.
12. Преподобный Сергей Радонежский и новый этап в истории русского монашества. Ученики преп. Сергия. Монастыри как культурные центры.
13. Расцвет культуры XIV-XV вв. Воссоздание книжности. Андрей Рублев. Стефан Пермский.
14. Ереси XIV-XV вв. Стригольники и жидовствующие.
15. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.
16. Концепция «Москва – третий Рим» и эсхатологические ожидания.
17. Русская Церковь и Флорентийская уния. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Иона.
18. Иван III. Иван Грозный. Понимание царской власти.
19. Отделение западных епархий. Положение Православия в Литовской Руси и Речи Посполитой. Брестская уния.
20. Учреждение патриаршества.

21. Смутное время и Церковь. Патриарх Гермоген. Народное ополчение. Избрание Михаила Романова. Патриарх Филарет.
22. Патриарх Никон. Раскол. Конфликт с царем. Большой Московский Собор. Соловецкое восстание.
23. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Москве. Самозащита православия. Роль братств. Киевская академия.
24. Церковные реформы Петра I. «Духовный регламент».
25. Церковь и «просвещенный абсолютизм». Законодательство Екатерины II. Секуляризация. Дело Арсения Мациевича. Святители XVIII века.
26. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVI-XX веках.
27. Обновление монашества. Паисий Величковский и старчество. Серафим Саровский. Оптиная пустынь и ее старцы.
28. Религиозные движения в Церкви и русском обществе во второй половине XIX века. Славянофилы и Церковь. Борьба вокруг церковных реформ. Распространение сектантства. Указ 1905 г. о веротерпимости.
29. Православные деятели конца XIX века. К.П. Победоносцев. Иоанн Кронштатский.
30. Николай II и царская семья.
31. Церковь и революция. Антицерковные декреты Советской власти.
32. Поместный собор 1917 года. Патриарх Тихон. Соборное движение в Русской Церкви.
33. Гонения на Церковь при Ленине и Сталине. Кампания по вскрытию мощей. Голод в Поволжье. «Союз воинствующих безбожников».
34. Новомученики и исповедники российские. Характеристика трех житий.
35. Церковные настроения 1920 гг. Обновленчество. Декларация митрополита Сергия.
36. Русская Церковь в эмиграции.
37. Русская Церковь в Великой Отечественной Войне. Встреча иерархов со Сталиным 1943 г.
38. Положение Церкви после войны. Совещание глав Православных церквей 1948 г. Хрущевские гонения. Международная деятельность Церкви.
39. 1000-летие Крещения Руси и изменение церковно-государственных отношений.
40. Современное положение Русской Церкви.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История христианства» изучается в течении двух семестров и предполагает освоение основных периодов и направлений. Особое внимание уделено изучению истории Русской Православной Церкви.

Допуском для сдачи дисциплины является написание реферата в каждом семестре. Помимо предложенных тем, по согласованию с преподавателем студент вправе сформулировать собственную тему реферата.

При сдаче дисциплины в каждом семестре проводится опрос по историческим датам, относящимся к разным этапам церковной истории

При сдаче дисциплины студент должен знать краткое жизнеописание житий святых, перечень которых приведен в данном пособии.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы,

мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения

смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;

- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы.